



CENTRE  
HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE  
BORDEAUX

# Les ateliers de simulation in situ :

- Une aide à la prise de poste en réanimation
- Une aide à la formation continue

Luc JOANNE IDE formateur, Médecine Intensive  
Réanimation, hôpital Pellegrin, CHU Bordeaux

# Contexte

**HAS**

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

ÉVALUATION ET AMÉLIORATION DES PRATIQUES

Guide de bonnes pratiques  
en matière de simulation en santé

Décembre 2012

2012

2019

 **srlf**  
SOCIÉTÉ  
DE RÉANIMATION  
DE LANGUE FRANÇAISE

 **SFAR**  
Société Française d'Anesthésie et de Réanimation

 **sfmu**

 **SoFraSimS**

Recommandations de Pratiques Professionnelles

## **INTÉRÊTS DE L'APPRENTISSAGE PAR SIMULATION EN SOINS CRITIQUES**

Recommandations communes SRLF – SFAR – SFMU – SOFRASIMS

*Société de Réanimation de Langue Française  
Société Française d'Anesthésie et de Réanimation  
Société Française de Médecine d'Urgence  
Société Francophone de Simulation en Santé*

**Simulation teaching in acute care**

# Définition de la simulation

« La simulation est une méthode pédagogique active et innovante, basée sur l'apprentissage **expérientiel** et la **pratique réflexive**. » HAS 2012

# Classification des modes de formation par simulation

- La simulation avec :
  - du matériel dit de basse fidélité
  - des simulateurs de haute-fidélité
  - un patient simulé ou standardisé
  - La simulation hybride
  - La simulation numérique

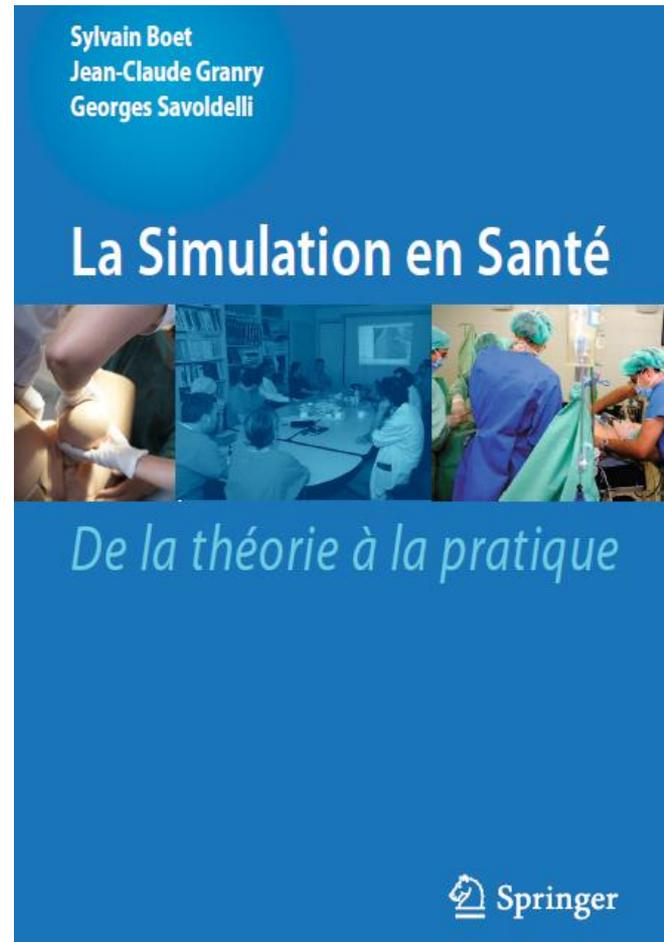
# Les compétences visées

- Les compétences techniques
- Les compétences non techniques
  - Les facteurs humains
  - Les CRM « crisis resource management »
  - La conscience de la situation individuelle et collective
  - Le leadership
  - Le travail d'équipe
  - Une communication efficace et sécurisée
  - La prise de décision
  - L'appel à l'aide
  - L'utilisation de supports cognitifs
  - La prévention des biais cognitifs

# Les enjeux

- Améliorer les compétences techniques
- Développer chez les soignants les compétences non techniques :
  - la compréhension de la situation
  - Le raisonnement clinique
  - La prise de décision

# « Les théories de l'apprentissage et la simulation »



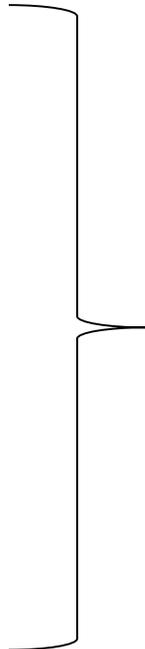
« Le paradigme de l'apprentissage auquel l'enseignant se réfère en s'engageant dans la mise en place de dispositifs de formation basés sur la simulation doit donc être clairement explicité. » P. Pottier

# Le service de Médecine Intensive Réanimation Hôpital Pellegrin

- 140 soignants
- 30 étudiants infirmiers/AS par an
- 2 nouveaux professionnels en intégration par mois

# La formation

- 2 types de publics
  - Formation initiale
  - Formation continue
- 2 Métiers
  - Infirmiers
  - Aides-Soignants



Plan de formation

# La simulation à la gestion de la sonde d'intubation



## Les objectifs de la simulation

- Faire une lie
- Vérifier le ballonnet de la SI
- Vérifier le repère de la SI
- Faire une aspiration endotrachéale

## Les avantages de la simulation basse fidélité

- Facilité de mise en œuvre
- Peut se faire dans une chambre vide = découverte de l'environnement de soin
- Travaille les aptitudes gestuelles
- Peu de stress pour les étudiants